

Tilsynserklæring Atheneskolen skoleåret 2017-2018

Denne tilsynserklæring er målrettet Atheneskolens forældrebestyrelse, ansatte og forældre på Atheneskolen.

Der er pr. 6. januar 2017 kommet et ministerielt påbud om at tilsynserklæringen fremover skal være digital gældende fra 1. maj 2018. Den elektroniske erklæring kommer efterfølgende på Undervisningsministeriet – Styrelsen for undervisning og kvalitet 'Tilsynsportal', som fremover skal indsendes mellem 1. maj og 30. juni – gældende for det forgangne skoleår.

Skolens navn og skolekode

Atheneskolen, Rosenkæret 22B, 2860 Søborg

Skolekode: 159040

Navn på den eller de tilsynsførende

Kirsten Kortbek

Dato(er) for tilsynsbesøg

25. oktober 2017

16. marts 2018

Angivelse af hvilke klasser og hvilke fag den tilsynsførende har overværet i forbindelse med tilsynet

Dansk 5. klasse

Fysik/kemi 9. klasse

Matematik 0.-1. klasse (Ugler)

Musik 5. klasse

Matematik 4.-5. klasse (grundforløb + turbo)

Engelsk 9. klasse

Matematik 3. klasse

Idræt 5. klasse

Samfundsfag 9. klasse

Kristendom 9. klasse

Tilsynets vurdering:

Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk.

Elevernes standpunkt er blevet vurderet i dansk, matematik, engelsk og historie dels ud fra overværelse af undervisningen, og dels ved at se på Undervisningsministeriets hjemmeside med karaktergennemsnit for Folkeskolens afsluttende afgangsprøve. Når jeg ser på 9. klassernes karaktergennemsnit ved Folkeskolens afsluttende prøver 2017, er det min vurdering, at elevernes gennemsnit ligger over landsgennemsnittet i de bundne prøver. De resultater, som eleverne opnår ved 9. klasses prøverne, er for mig et tegn på, at undervisningen på Atheneskolen står mål med, hvad der sædvanligvis kræves i folkeskolen. Det anbefales, at opdatere linket med afgangsprøvekaraktererne for 9. klasserne på Atheneskolen (på Atheneskolens hjemmeside) til Undervisningsministeriets hjemmeside.

Skolen er i tæt dialog med hjemmet og underretter elever og forældre om udbyttet af den daglige undervisning én gang årligt med en skole-hjem samtale. Fra 6. klasse gives der karakterer i alle fag, tre gange årligt. Skolen har niveaudelte hold i eksempelvis matematik og engelsk, som er med til at sikre at den enkelte elev udfordres svarende til hvad eleven mestrer. Dette fremhæver både lærere og elever som en stor fordel, når jeg taler med dem, og som eleverne siger; "Så er det lettere at blive dygtigere". I den daglige undervisning gives også feedback og respons på fx fremlæggelser fra både lærere og klassekammerater, som dermed er med til at sikre den optimale læring hos eleven.

Vurdering af om skolens samlede undervisning ud fra et en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Skolen følger Undervisningsministeriets Fælles Mål i fagene dansk, matematik, natur/teknik, historie, Kristendom, biologi, geografi, samfundsfag, engelsk, tysk, musik og idræt. Der undervises i faget kunst fra 0.-6. klasse, hvor fagene sløjd, håndarbejde og hjemkundskab integreres og slutmålene for disse fag følges. Endvidere undervises der i filosofi, kunst, latin. Skolen underviser i engelsk og tysk fra 0. klasse. I sprogfagene arbejdes der tematisk således, at både sløjd, håndarbejde og hjemkundskab indgår. Der er udarbejdet en fælles undervisningsplan for det praktisk musiske fagområde for Atheneskolen, som er at finde på skolens hjemmeside.

Årsplanerne er tilgængelige på skolens hjemmeside. Nogle af dem er kortfattet, hvor de primært indeholder en emnebeskrivelse. I fagene tysk er der lavet en overordnet for 1.-9. klasse, og i idræt for 3.- 7- klasse, hvilket giver et mindre indblik i, hvad der arbejdes med på de enkelte klassetrin. Andre årsplaner er mere fyldige indeholdende formål, indhold og emner og arbejdsformer samt

evt. ekskursioner. Generelt anbefales det, at opdatere hjemmesiden med tilgængelige årsplaner i alle fag og slette de fag, som der ikke undervises i.

Ved mine besøg oplever jeg elever, der koncentrerer sig om opgaverne og som bidrager til en god arbejdsatmosfære i klasserummet. Undervisningen foregår i et dialogisk samspil mellem lærer og elever, hvor lærerne også giver mulighed for at eleverne kan reflektere dels om det faglige og over egen indsats.

Vurdering af om skolen overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Der findes ikke et skemalagt fag, der hedder frihed, folkestyre og demokratisk dannelse, men skolen er forpligtet til at inddrage disse temaer i undervisningen. Eleverne fortælle, at de har direkte demokrati i form af elevrådet, hvor de forslag, som de fremsætter bliver taget alvorligt, og lyttet til og hvis det er muligt gennemført. Endvidere fremhæves det, af de interviewede elever, lige har haft om forskellige styreformere i filosofi og derfor kender til de grundlæggende rettigheder og principper for dette. Under mine tilsynsbesøg observerer jeg, at lærerne helt fra de små klasser øver eleverne i at vente på tur, lytte og opnå fælles forståelse og enighed gennem dialog. Målet er, at skabe forståelse for, at selv om man er forskellige, er alle lige meget værd. Lærerne fortælle også at eleverne er med til at bestemme nogle af de faglige emner, der skal arbejdes med i løbet af skoleåret, hvor der stemmes i klassen om de fremsatte forslag.

Vurdere om undervisnings sproget er dansk, med mindre der er givet dispensation.

Undervisningssproget er dansk.

Donation:

Atheneskolen har ikke modtaget nogle økonomiske donationer.

Konklusion:

Det er min samlede vurdering, at Atheneskolen er en skole, der satser på elevernes faglige og personlige udvikling og som lykkes godt med denne satsning i et trygt, fagligt og pædagogisk kompetent læringsmiljø.

Under mine tilsynsbesøg, oplever jeg et højt fagligt niveau både hos elever og lærere samt varierede organisationsformer, der giver udfordringer på mange niveauer. Det er fortsat tydeligt, at elever og lærere gensidigt har gode relationer, og elever fremhæver endnu engang, at lærerne altid er klar til at hjælpe dem – både i timerne og i frikvarterne. Jeg oplever lærere, der i høj grad er engagerede i deres fag med en stor viden, som de 'brænder' efter at formidle til børnene. Både

ved mine besøg i klasserne og ved interviewet møder jeg aktive og reflekterende elever, der giver udtryk for, at Atheneskolen giver dem gode muligheder for læring, og at her kan de få udfordringer og plads til at lære på deres eget niveau.

Jeg kan hermed konkludere, at Atheneskolen står mål med det, som almindeligvis kræves i folkeskolen, og at eleverne forberedes til frihed og folkestyre og dermed lever op til Friskolelovens kapital 1.

Tilsynsførende Kirsten Kortbek

Fremlægges på Atheneskolens generalforsamling mandag d. 23. april 2018.