

Undervisningsplan for det praktisk musiske fagområde på Atheneskolen

Skolen følger Ministeriet for Børn og Undervisnings slutmål for Fælles Mål i fagene håndarbejde, hjemkundskab og sløjd..

Undervisningen i fagene foregår på alle klassetrin undtagen 9. klasse – dels som projektundervisning i de enkelte fag, dels i tværfaglige forløb og endelig som fælles emne- og temadage som nævnt nedenfor.

Hvert år i begyndelsen af august måned planlægger skolens lærere i fællesskab hvorledes undervisningen i fagene håndarbejde, hjemkundskab og sløjd varetages i det kommende skoleår.

Samtlige årgange (også 9. klasse) samarbejder på tværs af klassetrin. Dette sker minimum 2 uger om året. Den sløjd- og håndarbejdsfaglige dimension indgår i form af fremstilling af modeller, produkter og udstillinger, som præsenteres for familierne ved et "Åbent Hus-arrangement". Der er også en alsidig produktion af ting og fødevarer, som sælges til forældrene. Temaer i emneugerne kan være:

- Verden – udvalgte lande med fokus på styreform, natur, kultur, kunst, design, arkitektur, mad og spisekultur
- Minisamfund – etablering af et moderne bysamfund
- Hogwarts – skolen forvandlet til " Skolen for Heksekunstner og Trolde- mandskab"
- Musik og motion – utallige bevægelser til og med musik

Atheneskolen tilbyder undervisning i kunst fra 0.-6.kl. i alt 270 timer. Det betyder, at slutmålene i fagene sløjd og håndarbejde delvist indarbejdes i faget kunst jævnfør skolens årsplaner for faget.

Skolen underviser i sprogfagene engelsk og tysk ligeledes fra 0. klasse. I de to sprogfag indarbejdes ligeledes fagene sløjd og håndarbejde i relevant omfang, hvilket kan læses ud af årsplanerne på de enkelte trin (f.eks. engelsk hos "Uglerne"). I engelsk på mellemtrinnet arbejdes hvert år med et fast forløb, der handler om mad, opskrifter og madlavning med særligt fokus på den britiske og amerikanske kultur.

På samtlige årgange indgår sløjd i faget matematik ved at tilføje en praktisk dimension for eksempel ved fremstilling af spil og spillebrikker, opmåling og måle-redskaber samt omsætning af matematiske beregninger til konkrete produkter. Håndarbejde indgår ved mønstertegning og design.

Der opføres med jævne mellemrum skolekomedie af et udvalgt klassetrin. Hertil fremstiller eleverne kostumer, rekvisitter, dekorationer samt scene.

Hvert år i begyndelsen af juli måned evalueres undervisningen af samtlige skolens lærere ifølge skolens evalueringsplan.

De centrale kundskabs- og færdighedsområder er:

Sundhed

Kost, ernæring og hygiejne

Det skabende håndværk

Design og produkt

Samspillet mellem teknik, betydning og formidling

Materiale- og værktøjskendskab

Kultur, æstetik og livskvalitet

Det samfundsmæssige og kulturelle indhold

Dette er grundlaget for tilrettelæggelsen, gennemførelsen og evalueringen af undervisningen.

Formålet med undervisningen i fagområdet er, at eleverne lærer at udfolde de mere kreative sider af sig selv. Børnene skal udvikle fortrolighed med kunstens, de håndværksmæssige produkters anvendelsesmuligheder som kommunikationsmiddel herunder massekulturens fremstillingsformer og forstå betydningen heraf i egen og i andre kulturer. De skal lære at føle sig inspireret, få ideer, så de kan planlægge og siden udføre produkter.

- Der tages udgangspunkt i elevernes egne erfaringer og fælles oplevelser
- Der etableres et inspirerende læringsmiljø, som stimulerer fantasi og lyst til at udtrykke sig kreativt
- Der skabes muligheder for at eksperimentere med teknikker inden for fagene
- Efterhånden stilles større og større krav til form, præcision, farvevalg, materialevalg o.s.v.

- Eleverne skal stifte bekendtskab med mønstre, dekoration, tegning, rumlig formgivning, tryk, stof, træ, ler, billedhugning mv.
- Der lægges vægt på det skabende håndværksmæssige arbejde med formgivning og fremstilling af produkter i træ, metal og tekstile materialer
- Eleverne skal lære at udvælge og udnytte andre relevante materialers anvendelsesmuligheder
- Eleverne skal lære at beherske et bredt udvalg af håndværksmæssige teknikker. Herunder skal de kende til sikkerheds- og sundhedskrav for værktøj, symaskiner, stoffer og materialer
- Undervisningen skal lægge op til elevernes selvstændige overvejelser omkring bæredygtighed og ressourceudnyttelse ved materialevalg. Atheneskolen har derfor også et tæt samarbejde med forældregruppen om genbrug som bidrag til undervisningsmaterialerne
- Der arbejdes med emnerne "GoCookSmagekassen" i indskolingen, og "Hvor kommer maden fra" på mellemtrinnet

Derudover indgår de praktisk musiske fag i alle Atheneskolens fagområder jævnt før skolens værdigrundlag: "Skolens vigtigste prioriteringer er at støtte udviklingen af børnenes sociale og faglige kompetencer. Dette gennem samspillet med ligesindede, fagenes forskellighed, lærernes undervisningsmetoder, den divergente pædagogik og kreative virkemidler. Undervisningens form og indhold skal udgøre "et samlet hele". Elevernes personlige udvikling samt tilegnelsen af færdigheder skal fremmes gennem alsidighed og bygges på lysten til at lære. Dette ud fra og med særlig opmærksomhed på den enkelte elev."

Atheneskolen arbejder ofte projektorienteret og tværfagligt. Her søger vi at imødekomme de praktisk musiske fag i høj grad, da vi i vores hverdag – grundet elevsammensætningen – ofte fokuserer på det fag-faglige.

Undervisningen skal lægge op til elevernes selvstændige overvejelser omkring bæredygtighed og ressourceudnyttelse ved materialevalg. Atheneskolen har derfor også et tæt samarbejde med forældregruppen om genbrug som bidrag til undervisningsmaterialerne

Eleverne kommer derfor gennem deres skoleforløb til at stifte bekendtskab med temaer som sundhed, kost, ernæring og hygiejne. Derudover arbejdes der med forståelsen for madlavningens og måltidets æstetik i forskellige kulturer.

Ved fælles arrangementer er det eleverne i samarbejde med lærerne, der står for forplejningen.

Derudover prioriterer vi, at eleverne undervejs i skoleforløbet er på overnatnings-ekskursioner, hvor de selvstændigt skal stå for forplejningen herunder planlægning af menuer, indkøb samt tilberedning af samtlige måltider.

Særskilt for idræt i udskoling:

Alle klassetrin deltager i Skolernes Motionsdag (uge 41). Aktiviteterne er alsidige (ikke kun løb) og tilgodeser de udfordringer, man kan forlange af alderstrinnet.

Der planlægges flere temauger årligt med titlen: Motion & ?. Kan f.eks. være Motion & Musik med forskellige former for bevægelse (dans f.eks. Lancier, square dance, line dance = pulsen op med dans).

Flere heldagsbesøg hos andre idrætsgrene: Parcour, skøjtehal, ishockey, softball, fægtning.

Atheneskolen har desuden et velfungerende samarbejde med Gladsaxe Kommunes kommunallæge, som aflægger jævnlige besøg i udskoling og taler med den enkelte unge om motion, kost og rusmiddelforbrug.

Ingen af Atheneskolens elever er rygere.