

Marts 2017

Undervisningsmiljøvurdering (UMV) skoleåret 2016/2017

Hen over november og december 2016 har eleverne på Atheneskolen haft mulighed for at vurdere undervisningsmiljøet på skolen. Arbejdsmiljøgruppen har valgt at anvende Undervisningsministeriets Trivselsværktøj, som er et elektronisk spørgeskema til afdækning af det fysiske og psykiske arbejdsmiljø hos eleverne.

Undervisningsmiljøvurderingen er delt i to undersøgelser:

- 0.-3. klassetrin: Skolen har valgt at supplere trivselsmålingens 20 spørgsmål med 9 ekstra spørgsmål om de fysiske og æstetiske omgivelser. Spørgsmålene er udviklet og anbefalet af DCUM og omhandler elevernes oplevelse af rengøring, møbler, indretning og udsmykning af skolen og skolens lokaler samt indeklima.
- 4.-9. klassetrin: Her har skolen valgt at supplere trivselsmålingens 40 spørgsmål med de 9 ekstra spørgsmål om de fysiske og æstetiske rammer svarende til ovenstående.

Fælles for begge anvendelse af de supplerende spørgsmål er, at dette giver en fuld kortlægning af undervisningsmiljøet, som udgør den lovpligtige UMV.

Da undersøgelsen blev startet var elevtallet på 168, og det er disse 168, der har haft mulighed for at deltage.

Ud af de 37 elever i 0.-3. klasse har 84 % svaret svarende til 31 børn.

Ud af de 131 elever i 4.-9. klasse har 87 % svaret svarende 114 børn.

Dette er en fordobling af sidste undersøgelses svarprocent, som var på 43,6 %. Skolens tiltag med at afse skoletid til besvarelserne har altså båret frugt.

Selve undersøgelsen munder ud i to selvstændige rapporter, hvor alle spørgsmål og antal svar kan aflæses.

0.-3. klasse: 86 % er meget glade for at gå i skole. Det betyder, at der kun er næsten 4 elever, som ikke trives. 74 % er meget glade for deres lærere, og 83 % synes, at lærerne er gode til at hjælpe. Gruppen er generelt tilfreds med rengøringen – dog ikke på toiletterne! Der er tilfredshed med udeområderne – 63 % er faktisk meget tilfredse, men der kan godt blive pænere idendørs.

4.-9. klasse: 87 % er tit eller meget tit glade for skolen – kun 3 elever trives dårligt. 63 % synes tit eller meget tit, at undervisningen er spændende, samt at lærerne hjælper med at lære på en måde, som virker godt. 88 % har aldrig mobbet nogen – 11 % har gjort det sjældent. Det betyder, at skolens mål om nul-tolerance over for mobning stort set er opfyldt. Der er stort set tilfredshed med rengøring – dog ikke toiletterne! I denne

aldersgruppe er der mindre tilfredshed med udeområderne, samt hvordan skolen ser ud indvendigt.

Handleplan:

Undersøgelsen er gennemgået med hele lærergruppen.

Efterfølgende er undersøgelsen gennemgået i klasserne.

Der er særligt fokus på de børn, som ikke trives. Der holdes individuelle samtaler for at klarlægge, hvad der kan gøres.

Rengøring og daglig brug af toiletterne tages op i klasserne. Der forslås, at elevrådet laver en kampagne for at henlede opmærksomheden på det fælles ansvar.

Skolen har indledt et samarbejde med en forælder og en tidligere elev om udsmykning af skolen.

En arbejdsgruppe nedsat af bestyrelsen arbejder på optimering af udeområderne.

Skolen er i overvejelser om udvidelse i stueetagen af ejendommen.

I 2016 er der blevet indkøbt og installeret smartboards i alle klasser undtagen hos Uglerne.

Elinstallationerne er blevet optimeret i nogle af klasserne.

Lea Ørsted
Skoleleder

Mette Christiansen
Arbejds miljørepræsentant